ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C96AFAEB8D6488F700F289CF8CA68AAD
Владелец: Лавриченко Ирина Николаевна
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Краткое описание программы.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» предназначена для работы с детьми от 1,5 до 8 лет. Программа дошкольного учреждения разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 7. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20)
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)
- Вариативной программы «От рождения до школы»
- Парциальными программами, реализуемыми учреждением.

Программа принята педагогическим советом, утверждена приказом.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и строится на принципах:

1. Поддержки разнообразия детства.
2. Сохранения уникальности и самоценности детства.
3. Позитивной социализации ребенка
4. Личностно-развивающего и гуманистического характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.
5. Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничества Организации с семьей.
7. Сетевого взаимодействия с организациями
8. Индивидуализации дошкольного образования
9. Возрастной адекватности образования.
10. Развивающего вариативного образования.
11. Полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей.

12. Инвариантности ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей программы.

Цель программы — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (на основании ст. 64.п.1. Закона Российской Федерации «Об образовании»).

МБДОУ д/с «Колосок» посещают дети с 1,5 до 8 лет. Продолжительность пребывания детей – 10,5 часов. Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу: группа раннего возраста, группа младшего и среднего возраста, группа старшего возраста и подготовительная к школе группа.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности:

- ранний возраст (1,5 — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;
- дошкольный возраст (3 — 8 лет) — игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры); коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. (п. 2.9.)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее — парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Парциальные образовательные программы:

- Т.А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности.

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

- «Я – человек» Козлова С.А. , программа приобщения ребёнка к социальному миру;

Цель: формирование свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами.

- Н.А. Аралина. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности.

Цель: формирование основ противопожарной безопасности детей.

- «Юный эколог» Николаева С.Н., программа экологического образования;

Цель: формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

- «Подготовка детей к обучениию грамоте», сост. Марцинкевич Г.Ф.;

Цель: подготовка дошкольников к обучению грамоте.

- «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., программа музыкального воспитания;

Цель: музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

Педагогические технологии: «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», здоровьесберегающие технологии «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Куклотерапия».; Техники и технологии – оригами, тестопластика и др.

Для формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в учреждении организуется коммуникативный тренинг «Круг приветствия» (по технологии М.Монтессори).

Одним из непременных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

Детский сад осуществляет выполнение социального заказа родителей:

- коррекция здоровья и отклонений в физическом и психическом развитии детей, внедрение в практику работы детского сада здоровьесберегающих технологий.
- профилактика психоэмоционального напряжения детей посредством психокоррекционных и физических занятий;
- выявление и развитие творческих способностей и умений у детей;
- подготовка воспитанников детского сада для поступления в общеобразовательную школу.

Модель взаимодействия ДОУ и родителей

Цель: взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка			
Задачи:			
1. Создавать в ДОУ условия для взаимодействия с родителями.	2. Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.	3. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ и управлении им.	4. Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.
Направления работы с родителями			
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности родителей	Вовлечение семьи в образовательный процесс	Культурно-просветительская работа (информирование , консультирование, просвещение)	Совместная деятельность МБДОУ и семьи
Формы работы:			

Анкети-рование и тестиро-вание	Родительские собрания. Конференции	Управление ДОУ через родительские комитеты	Консуль-тирование	Родительские уголки и информационные стенды	Участие в конкурсах, выставках.
Дни отрытых дверей	Проведение досугов, субботников	Участие в создании развивающей среды	Оказание финан-совой помощи	Тренинги	Теоретические и практические семинары.
Результат: успешное развитие воспитанников МБДОУ и реализация творческого потенциала родителей и детей.					

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анализ конкретных ситуаций,
- педагогическая студия,
- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
- мастер-класс,
- мозговой штурм,
- совместные проекты,
- беседы с родителями,
- день открытых дверей для родителей,
- консультация для родителей,
- семейные клубы по интересам,
- тематические встречи с родителями,
- семейная гостиная,
- публичный доклад,
- общение с родителями по электронной почте и др.

Отличительные особенности Программы

Направленность на развитие личности ребенка

Приоритет программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Патриотическая направленность программы

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в

том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Нацеленность на дальнейшее образование

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).